

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 124  
(протокол от 13 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад 124  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Амирова  
26 марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

**Юридический адрес:** 420140, Республика Татарстан, 420140, г. Казань, (пос.Вознесение), ул. Нардуган, д.47;

**Фактический адрес:** 420140, Республика Татарстан, 420140, г. Казань, (пос.Вознесение), ул. Нардуган, д.47;

**Телефон:** (843)-262-62-53

**Учредитель Учреждения:** Муниципальное образование город Казань.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/sovetchki/kzn/dou124>

**Руководитель МБДОУ** – заведующий Амирова Рашида Рашидовна  
Служебный телефон (843)-262-62-39

**Старший воспитатель** – Замалиева Айгуль Рависовна  
Служебный телефон (843)-262-62-39.

**Заведующий хозяйством** – Якшигулова Айгуль Рафаиловна.  
Служебный телефон (843)-262-62-53.

Типовое двухэтажное здание, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт 12 сентября

2014 года. Общая площадь здания составляет 2397,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6604,0 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории МБДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, зеленая зона.

**Структура образовательного учреждения:** 6 групп комбинированного вида

В 2025 учебном году в учреждении функционировало 6 групп:

Первая младшая группа от 2 до 3 лет – 1 группа;

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа;

Средняя группа от 4 до 5 лет – 1 группа,

старшая от 5 до 6 лет – 1 группа,

подготовительная от 6 до 7 лет – 1 группа.

Из 6 групп 1 группа (№2) для детей с нарушением речи (логопедическая).

**Плановое количество мест в детском саду** - 140, фактически детский сад в 2025 учебном году посещало 174 детей.

**Режим работы МБДОУ:** рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 4 группы – 10,5 часовым режимом пребывания, с 7.30 до 18.00.

**Состав воспитанников МБДОУ:** 174 ребенка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Информация о правоустанавливающих документах.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Регистрационный номер № 7092; от 28.08.2015 года (лицензия серия 16 Л 01 № 0003004, приложение к лицензии Серия 16 П 01 № 0007000).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-005020 от 06.04.2016 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1141690083150. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц или индивидуальном предпринимателе в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.11.2014. за государственным регистрационным номером 1141690083150 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 29.11.2011 г. ИНН 1657112425 КПП 165701001. Идентификационный номер налогоплательщика - 1660218559.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе КПП 166001001, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007186934, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 05.06.2015 г. № 1/41.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия АА № 391638 от 22.06.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия АА №572291 от 27.07.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на Блочно-модульную котельную Серия АА №391639 от 22.06.2015г

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 19.03.2015 г. № 16.11.12.000.М.000212.03.15.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность – от 15.09.2015 г. № 16.11.11.000.М.000906.09.15.

Заключения Госпожнадзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 73/1 от 21.04.2015 года.

В ДОУ были приняты меры, направленные на снижение бюрократической нагрузки для педагогов с учетом того, что с 1 марта 2025 года вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ; с учетом приказа Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779 был издан приказ №28/О от 22.08.2025 г. «Об обеспечении снижения документационной нагрузки на воспитателей», с перечнем документов, которые должны заполнять воспитатели при реализации образовательной программы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Реализация ФОП ДО.** Согласно дорожной карте реализации ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №124» г. Казани был составлен план работы детского сада. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО использовалась региональная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. и учебно-методический комплекс по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски», Зарипова З.М.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Развитие устойчивого интереса к изучению государственных языков Республики Татарстан (татарского, русского и родного языка)
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В целях выполнения законов РТ “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ” обучение и воспитание дошкольников в ДОУ ведется на двух государственных языках.

Методическое обеспечение реализации регионального компонента:

- учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез” авт. Зарипова З.М.
- учебно-методический комплект “Туган телдә сөйләшәбез” авт. Хазратова Ф.В.
- учебно-методический комплект “Изучаем русский язык” авт. Гаффарова С.М.,
- методическое пособие «Раз - словечко, два – словечко» Р.К. Шаехова.

- “Региональная программа дошкольного образования” авт. Р.К. Шаеховой,

Так же при реализации регионального компонента используем:

- “НОД в детском саду” Ф.В. Хазратовой;
- “Традиции национальных культур” Т.Ф. Бабыниной;
- “Патриотическое воспитание дошкольников” Н.В. Алешина;
- “Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста” З.М. Зариповой;
- “Экологические занятия с детьми 6-7 лет” Т.М. Бондаренко;
- “Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ” Н.В. Пугачевой;
- “Дружба и братство дороже богатства” Р.С. Исаева;
- “Перспективное планирование работы по НРК в воспитательно-образовательный процесс” А.М. Гильфанова
- сборник-хрестоматия «Балачак аланы», «На поляне детства»
- комплекты аудиоматериалов (песни, танцы): музыкальные сказки «Африка хикмэтлэре», «Сертотмас үрдэк», «Бардым күлгэ, салдым кармак...», детские песни «Биилэр итек-читеклэр» Луизы Батыр-Булгари; татарские народные танцевальные мелодии «Шома бас» (29 мелодий);
- комплекты видеоматериалов (телепередачи, мультфильмы)

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формирование мотивации учения ребенка, активизация в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие; умение составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

УМК “Туган телдә сөйләшәбез” предназначен для детей татарской национальности и направлен на формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. Главной задачей программы является обучение детей правильно и красиво говорить на родном языке, овладение ими грамматическим и фонематическим строем речи, развитие связной и монологической речи. Весь курс обучения татарскому языку состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Методическое пособие Шаеховой Р.К. «Раз - словечко, два – словечко» предназначено для интересного и результативного обучения татарскому языку,

В процессе обучения по данному пособию следует стремиться к качественному совершенствованию словаря ребенка, употребление наиболее подходящих по смыслу слов при обозначении предметов, свойств, качеств, действий. Побуждать к участию в коллективном разговоре, формировать умение выполнять игровые задания творческого характера. Формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении. Учить выделять в произношении заданный звук, делить двух-трех сложные слова на слоги, называть в определенной последовательности слоги в словах, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить элементарный звуковой анализ слов (в процессе моделирования). Развивать психомоторную готовность руки к письму.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа	2	44
	Средняя группа	1	34
	Старшая группа	1	29
	Подготовительная группа	2	69
Итого		6	176

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1169	97,6%
Неполная с матерью	5	2,84%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	14,3%

Два ребенка	84	47,7%
Три ребенка и более	65	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду открыты такие дополнительные образовательные программы как «Математические ступеньки», «Грамматейка», «Логоритмика», «Футбол», «Вокал», «Танцы», «Сенсомоторика», «Английский язык», «Гимнастика». Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года общая численность воспитанников, охватываемые, составила 92 ребенка.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, общеразвивающему.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1						
1.1	Гимнастика	Студия	3—7 лет	0	10	Физ.лицо
1.2	Вокал	Кружок	4—7 лет	15	20	Физ.лицо
1.3	Танцы	Кружок	4—7 лет	5	5	Физ.лицо
1.4	Сенсомоторика	Кружок	3-7	20	20	Физ.лицо
1.5	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	20	10	Физ.лицо
2						
2.1	Футбол	Кружок	3—7 лет	0	20	Физ.лицо
3.						
3.1	Английский язык	Кружок	3—7 лет	35	30	Физ.лицо
3.2	Грамматейка	Кружок	3—7 лет	27	20	Физ.лицо
3.3	Математические ступеньки	Кружок	3—7 лет	20	20	Физ.лицо

3.4	Логоритмика	Кружок	3—7 лет	25	25	Физ.лицо
-----	-------------	--------	---------	----	----	----------

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 53%. Это на 14 процентов меньше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест среди педагогов не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Основная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада №124 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	32	105	60	17	8	174	92
Качество освоения образовательных областей	72	42	100	53	83	5	174	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Оформленный уголок родного языка, также акцентирует внимание на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение 2025 года периодически в холле транслировались тематические поздравления, объявления, видеоролики о мероприятиях, посвященных году защитников Отечества.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Кто работает в детском саду». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- анкетирование;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад №124 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ТНР**

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 20 детей с тяжелым нарушением речи (ТНР). В течение учебного года с целью коррекционной работы обследовано 48 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Татар малае-Татар кызы	Районный	Диплом за 2 место
Звездный билет	Районный	Диплом за 3 место
«Туган телем-тукай телем»	Районный	Диплом за 1 место, 2 место, 3 место
«Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	Районный	Дипломы участников
Спортивные танцы	Районный	Диплом за 1 место
Спортивные танцы	Городской	Диплом 2 место
Олимпиада «Посчитаем все вокруг»	Городской	Дипломы участников
Конкурс «Моя семья – моё богатство»	Городской	Дипломы участников
Олимпиада «Я познаю мир»	Городской	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (42,3%), со второй группой здоровья — 68 (38%), с третьей — 32 (18%), с четвертой — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду №124 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально значимых качеств личности.

Кадровый состав педагогов учреждения – 14 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 9, (из них воспитатель по обучению татарскому языку – 1), музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Все педагоги с высоким образовательным цензом, прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов в течение 3 лет.

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификация				Стаж		
		Высшее профес сиональное	Среднее профес сиональное	Не аттестованы	СЗД	Первая	Высшая	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 и выше
2025	14	8	6	3	3	8	0	4	6	4

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Детский сад №124 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное индивидуальным отоплением, водопроводом, выгребной ямой, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, буфетной, туалета.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены МАФы, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОО, завхоз, старший воспитатель, ст.медсестра.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: имеется ЧОП, ночная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга,



средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Мониторы установлены на пункте охраны –1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2025 год составляют:

- 6 персональных компьютера и 2 ноутбука, 6 редбуков;
- 3 аппаратно-программных комплексов;
- 2 принтера; 4 МФУ;
- 8 музыкальных центров;
- 7 телевизоров;
- 5 мультимедийный проектора

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	174 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(40%)
с высшей категорией		0
первой категорией		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
До 30 лет		8 (57%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(8%)
До 55 лет		11 (78%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (86%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы.**

Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.